

ANEXA nr. 6 la metodologie

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL/LICEAL/
PROFESIONAL/POSTLICEAL
pentru obținerea gradăției de merit – 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE:	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:	
SPECIALITATEA:	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT:

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se regăsesc documentele	Punctaj auto evaluare	Punctaj evaluare inspector de specialitate	Punctaj evaluare comisie	Punctaj evaluare comisie de contestatie
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80					
	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. - progresul elevilor la clasă (2,5p) - rezultate ale elevilor la clasă (2,5p) - rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza 	10					

<p>datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare (2,5p)</p> <p>- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului. (2,5p)</p> <p><i>(Se probează cu dovezi emise/ avizate de directorul unității de învățământ/ alte unități abilitate)</i></p>	10					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</p> <p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.</p> <p><i>(Se probează cu dovezi emise/ avizate de directorul unității de învățământ/ alte unități abilitate)</i></p>	5					
<p>b.2)</p> <p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau</p>	5					

<p>cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. (Se probează cu dovezi emise/ avizate de directorul unității de învățământ/ alte unități abilitate)</p>						
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> - derularea de activități de pregătire suplimentară cu elevii în vederea îmbunătățirii performanțelor acestora la examenele naționale – 5 p - metode, procedee și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 2 p - metode, procedee și tehnici preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) 2 p - metode, procedee și tehnici promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline 1 p 	5					

(Se vor atașa dovezi privind implicarea în proiecte și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/inclusive, avizate de directorul unității de învățământ)						
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <p>- Etapa internațională</p> <p>Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale 10 p/P, 8p/M, 6p/Ps, Ms</p> <p>- Etapa națională</p> <p>Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale</p> <p>Olimpiade/concursuri cu finanțare</p> <p>9p/P 8p/P 7p/P 6p/M, Ps, Ms</p> <p>Olimpiade/concursuri fără finanțare (max. 5p)</p> <p>5p/P 4p/P 3p/P 2p/M, Ps, Ms</p> <p>- Etapa județeană (max. 8p)</p> <p>Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale</p>	10					

Olimpiade/concursuri cu finanțare 8p/PI 7p/PII 6p/PIII 5p/M, Ps, Ms Olimpiade/concursuri fără finanțare (max 3p) 3p/P 1p/M, Ps, Ms - Etapa interjudețeană (max. 3 p) Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale 2p/P 0,5p/M, Ps, Ms							
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <i>(Se probează cu dovezi certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională) 2p/ dovadă</i>	10						
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.	8						

<p>- Ip/activitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile din calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației, fără finanțare/an - max 3p/tip de concurs (Se va atașa dova de includere în calendarul Ministerului Educației pentru anul școlar la care face referire dova)</p> <p>- Comisii ale olimpiadelor și concursurilor cu finanțare, alte comisii, numite prin decizii emise de ISJ/ Ministerul Educației (comisii de bacalaureat, comisii de evaluare națională la clasa a VIII-a, comisia de evaluare națională la clasele 2, 4, 6, comisia de ocupare posturi, comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii de mobilitate, comisii de concurs directori/ directori adjuncți, comisii de concurs acordare gradată merit, comisii de admitere, comisii de înscriere în învățământul primar etc.):</p> <p>○ nivel internațional/ național</p> <p>8p/președinte</p> <p>7p/vicepreședinte</p> <p>6p/membru/secretar/observator</p> <p>○ nivel interjudețean/ județean</p> <p>6p/președinte</p> <p>5p/vicepreședinte</p> <p>4p/membru/secretar/observator</p> <p>○ nivel local</p> <p>4p/președinte</p> <p>3p/membru/secretar/observator</p>						
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. (Se probează cu dovezi emise/ avizate de directorul unității de învățământ/ alte unități abilitate)</p>	5*					

g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5						
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5						
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5						
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5						
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5						
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	5						
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)	10						

3p/proiect
(Se probează cu decizie/ copie proiect certificată de directorul unității de învățământ/ ISI/ alte instituții abilitate)

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorii și părinților la materiale educaționale de calitate *.		12 *							
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației. <i>(Se probează cu copie copertă manual școlar certificată de inspectorul de specialitate)</i>	10							
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale. <i>(Se probează cu dovezi emise de ISJ)</i>	10							
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale. <i>Se probează cu dovezi emise de ISJ/ alte instituții abilitate)</i>	5							
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar). <i>(Se probează cu dovezi emise de ISJ/ M. E.)</i>	4							
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. <i>(Se probează cu dovezi emise de ISJ/ alte instituții abilitate)</i>	5							

i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (Se probează cu dovezi emise de ISI/ alte instituții abilitate)	4							
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.	40							
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. - 1p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (nivel)	5							
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. (Dovezi emise de ME)	2							
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. - 1p/dovadă	4							
d)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală.	5							

<p>Proiectarea/prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală.</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p> <p>- 2p/activitate (Dovezi emise de ME)</p>						
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <p>- 5p/activitatea formator național în formarea continuă a personalului din învățământ</p> <p>- 1p/an școlar- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice</p>	5					
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatar ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p> <p>(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii; se cumulează fără a depăși 4 p)</p>	4					

f.1)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare. <i>(Activitatea se probează cu copii ale deciziilor/adeverință emisă de unitatea școlară/ISJ)</i>	I p/ activitate					
f.2)	Activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatar ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional. <i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)</i>	Nivel local Ip Nivel județean 2p Nivel național 3p Nivel international 4p					
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. - Ip/an școlar <i>(Activitatea se probează prin adeverință/ decizie eliberată de ISJ)</i>	4					

3.	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.		7						
	-3,5p/activitate		4						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. 1 p/activitate		15						
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.								
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.		5*						
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 2,5p/activitate		5						

	(dovezi emise de ISI/CCD/furnizor de formare autorizat)							
a.2)	Participare la proiecte/program de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). - 3p (1p/participare la proiect/program de formare)	3						
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	5*						
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". - 2,5p/activitate (dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISI/ Ministerul Educației)	5						
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - 3p (1p/activitate de proiect)	3						
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 1,5p/activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - 1,5p/îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic /programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în	3						

pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc									
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare. - 2p/activitate		2							
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15							
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.		9*							
a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. - 2,5p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare - 2,5p/contract de finanțare extrabugetară	5							
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (Se probează cu documente justificative ale proiectelor)	4							
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (Se probează cu documente justificative ale proiectelor)	3							
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (Se probează cu documente justificative eliberate de unitatea de învățământ)	3							

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. (Se probează cu documente justificative eliberate de unitatea de învățământ/ISJ/Ministerul Educației)	3					
PUNCTAJ TOTAL	150					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

- *La nicio subcriteriu nu se poate depăși punctajul maxim alocat.*

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OME nr. 4112/28.04.2023.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 4112/28.04.2023.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginată din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția menționată anterior nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____

Inspector de specialitate

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membr:

Str. Dr. Ion Mincanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod poștal, 080474

Tel: 0246/ 214255

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Comisia de contestații:

Punctaj acordat

Semnătura

Nume și prenume:

Președinte:

Membri:

Str. Dr. Ion Mincanu, Nr. 3, Giurgiu

Cod postal: 080474

Tel: 0246/ 214255

Fax: 0246/ 214255

www.isgiurgiu.ro

E-mail: isgiurgiu@yahoo.com